

# ATT FÅ, SPARA ELLER FÖRTJÄNA?

## läromaterial om ekonomi

Konsumtionsvanorna och sättet att hantera pengar tillägnar man sig redan innan man fyllt 10 år. Ekonomikunskap läser man i regel först på de övre årsklasserna inom den grundläggande utbildningen. Detta material kan användas som stöd när penningfrågorna och konsumtionsvanorna diskuteras med elever i tredje-fjärde klass. Målet är att eleverna sätter sig in i frågorna kring hushållning med pengar, penninganvändning och att leva tillsammans. Materialet avser att svara mot det centrala innehållet i läroämnet miljö- och naturkunskap enligt de riksomfattande läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen:

- Människan och hälsan
- Säkerheten

Materialet svarar dessutom mot följande ämnesshelheter i de riksomfattande läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen:

- Att växa som människa
- Deltagande, demokrati och företagsamhet
- Ansvar för miljön, välfärd och en hållbar utveckling

Skolans uppgift är ifråga om ekonomisk fostran att stöda hemuppfostran. Förmyndaren har dock det primära ansvaret för barnuppfostran och träning i livskompetens. Skolans uppgift är att främja barns och ungas förutsättningar för inläring, trygghet och välbefinnandet.

Detta material är avsett att befrämja ett gott-samarbete mellan hem och skola när det gäller att lära barn och unga färdigheter som behövs i vardagslivet. Materialet svarar mot mål i fråga om samarbetet mellan hem och skola som anges i de riksomfattande läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen.

Materialet om ekonomisk fostran innehåller ett rollspel- och övningsuppgifter för eleverna. Med tanke på samarbetet med hemmen finns det preliminärt programstomme för öppet hus och föräldramöte.



## LEKTIONEN FÖRE FÖRÄLDRAMÖTET

För den ekonomiska fostran används i detta material rollspel med hjälp av spelkortet Neuvokkaat, som använts under flera år inom konsument- och miljöfostran. Denna gång betonas de ekonomiska frågorna och vardagen. Erfarenheterna om de extra uppgifterna inom ekonomikunskap presenteras och diskuteras sedan vid det föräldramöte som hålls efter spelet.

Stifta bekantskap med korten och koncentrera dig på ekonomiska frågor. Dela ut Neuvokaspelkortet så att varje elev får ett kort.

Eleverna ska med hjälp av mobiltelefon eller kamera fotografera saker som har anknytning till rollfigurens liv. Be eleverna att ta foto på föremål eller aktiviteter som medför kostnader för rollfigurens familj. Meningen är att få en uppfattning om vad det är som kostar i rollfigurens liv. Samtidigt lär sig eleverna reglerna för fotografering med mobilen och vad det kostar.

### Rollspel

Efter orienteringen spelas ett rollspel. De nya instruktionerna för rollspelet Neuvokkaat hittar man inne i förpackningen med spelkort. Om du har den tidigare upplagan av spelkortet, kan du söka instruktionerna på nätet på adressen: [http://www.kkv.fi/sv-FI/Lärarens\\_material](http://www.kkv.fi/sv-FI/Lärarens_material). Bilderna på korten har inte ändrats. Kortleken innehåller spelkort för 20 elever. Om klassen har fler än 20 elever, kan man använda flera kortlekar eller kopiera kort.

### Extra uppgifter i ekonomikunskap

Om skolan ordnar ett föräldramöte fortsätter undervisningen efter rollspelet med några extra uppgifter i ekonomikunskap vilka har anknytning till rollspelkortet Neuvokkaat: Gissa vilken familj? Hur mycket kostar jag? och Den virtuella eleven i vår klass (bilaga 1). Om skolan väljer att ordna öppet hus görs de extra uppgifterna under lektionen i ekonomikunskap så att föräldrarna kan följa undervisningen. Resultaten från lektionerna beskrivs och presenteras.

## FÖRÄLDRAMÖTE

Mötet kan inledas med en presentation av det som åstadkommit under lektionerna. På föräldramötet ordnas en learning cafe där föräldrarna kan byta erfarenheter och få information om ekonomisk fostran. På learning cafe kan inbjudna sakkunniga eller lärare fungera som diskussionsledare. Diskussionsledarna får ett eget stödmaterial som de vid behov kan använda sig av (bilaga 2).

## ÖPPET HUS I SKOLAN

Föräldrarna följer barns framsteg under lektionen då de extra uppgifter som hänger ihop med rollspelkortet Neuvokkaat går igenom. Gissa vilken familj? Hur mycket kostar jag? och Den virtuella eleven i vår klass (bilaga 1). Som avslutning på dagen ordnas learning cafe på samma sätt som vid föräldramötet (bilaga 2). Också barnen kan tas med i diskussionen om man så önskar.

## EFTER TILLSTÄLLNINGARNA

Syftet med tillställningarna är att väcka tankar och debatt mellan barn, föräldrar och lärare. Det lönar sig att ta upp ekonomitemat också senare under lektionerna och i hemmet för att barn lättare ska komma ihåg dessa. Efter tillställningarna kan elever ges hemuppgifter och föräldrar uppmanas att diskutera principerna för penninganvändning med sina barn. Uppgifter och frågor kan byggas upp kring de teman som kommit upp på learning cafe.